

Проект Вдовушкиной Виктории, МАОУ гимназия № 32



В мире миллиарды людей, но часто ли мы задумываемся, что у каждого из них своя неповторимая судьба и увлекательная жизнь? Каждый человек по-своему уникален и индивидуален. Кто-то прекрасно владеет языками, а кто-то этим не наделен, кто-то имеет успех в творческих направлениях, кто-то владеет прекрасным слухом и скоро станет великим музыкантом. На вид мы все одинаковые, но в то же время - такие разные. Все мы начинаем свою жизнь одинаково: рождаемся, делаем первые шаги, учимся говорить, живем в любви и ласке наших родителей. Проходят года, и подходит время идти в школу, в которой предстоит провести одиннадцать лет жизни. В школу мы идем такими маленькими, еще не знающими, сколько предстоит преодолеть трудностей, сколько придется решить задач и сколько придется принимать решений. Школа - это второй дом. Дом, в котором учителя становятся близкими

тебе людьми, где слова «вторая мама» звучат так тепло и так значимо для многих ребят, где совершенно незнакомые тебе люди, могут стать единомышленниками и хорошими товарищами, друзьями. Школа - это место, где ты получаешь знания, которые тебе будут необходимы в дальнейшей жизни, где ты узнаешь столько нового и полезного, учишься новым вещам, совершаешь ошибки и на них же учишься.



Сейчас я нахожусь на предпоследней ступеньке обучения, перед выходом из моей гимназии. За столько лет, сколько я в ней учусь, школ претерпевала много изменений, начиная от внешнего облика и заканчивая самим процессом обучения. За десять лет изменились

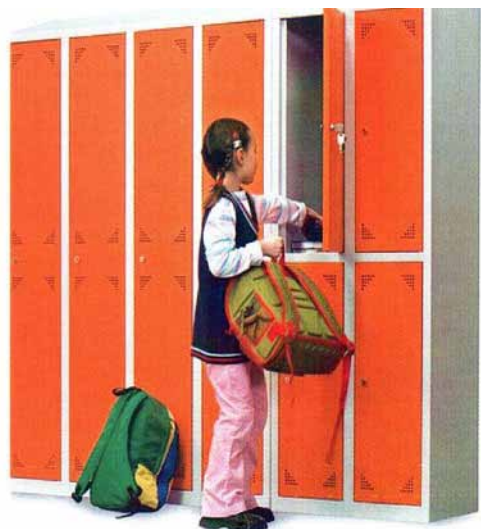


помещения школы, появилось большое количество инновационных технологий и компьютерных возможностей для проведения уроков, чего не было в то время, когда я только вступила на порог школы. Я была шестилетним ребенком и подумать не могла, что через девять лет, чтобы получить свой первый аттестат, мне предстоит сдавать государственную итоговую аттестацию по четырем предметам и что через десять лет у меня в школе появятся электронные журналы и дневники.

Что будет еще через десять лет? А что через тридцать? Интересно все-таки иногда поразмышлять, как еще может измениться школа, и какой она видится в моих светлых мечтах. Погружаясь в свои мысли и используя вымышленную машину времени, перенесу себя на десяток лет вперед. Итак, я стою на крыльце вроде бы своей школы, которую я когда-то закончила. Почему «вроде бы»? Потому что она совершенно не такая, какой я ее видела в последний раз. Странно, до звонка еще двадцать минут, а больше половины учащихся уже стоят на улице и делают физические упражнения вместе с учителями по физкультуре. Что, у всех первый урок - физкультура или день физкультурника отмечают? Остановив несколь-

ко пробегающих ребят и спросив, что происходит, я поняла, что это ежедневная утренняя зарядка для школьников и все с удовольствием ее посещают, следят за своим здоровьем.

Пройдя дальше по коридору, я вижу шкафчики для каждого обучающегося, и каждый имеет свой персональный ключ от него, где может оставлять не только свои вещи, но и учебные принадлежности. Заходя в учительскую, я вздохнула с таким облегчением, что хоть что-то осталось неизменным - это таблица с расписанием. Но и тут мимо. Новые дисциплины и предметы. Два дня в неделю проводятся необычные уроки иностранных языков, которые проходят в форме общения с иностранными представителями. Введены уроки по подготовке к будущей профессии. Теперь каждый учащийся старших классов может учить углубленно те предметы, которые им будут нужны в университетах и может свести к минимуму те, которые ему вряд ли пригодятся. Уроки биологии и истории проходят



вне стен школы, учеников с радостью приветствуют в музеях, на исторических местах. Биология и природоведение изучается в лесах, ботанических садах и на природе. Каждый вид растений или животных теперь можно увидеть вживую, а параллельно объясняется теоретический материал о них. Уроки превратились не в занудные решения задачек и примеров, теперь каждый учащийся подходит к предмету с творческой и научной, исследовательской стороны. Затем у них проводятся конференции, где каждый делится со своими сверстниками своим опытом и чем-то новым, что он смог открыть и узнать. Конечно, каждый учитель помогает ученику раскрыть в себе новые умения и дает каждому индивидуальные задания, не похожие друг на друга. Поговорив с преподавателями, я поняла, что их работа стала труднее, но и интереснее вдвойне. Они уже не знают, чем удивить своих учащихся, потому что теперь не они учат детей, а, наоборот, учителя учатся многому у учеников. Что касается внешнего облика школы, теперь можно в прямом смысле сказать, что это второй дом. В ней стало настолько уютно, в коридорах на переменах играет не шумная музыка, везде стоят диваны и кресла. Появились помещения для проведения досуга и отдыха. Появилась комната выплеска эмоций, где каждый мог прийти и избавиться от негатива, и выйти уже с улыбкой на лице и прекрасным настроением. В столовой для каждого есть большой выбор еды по своему вкусу и желанию, надо заметить, что больше нет длинных очередей, так как появилось много работников и обслуживающего персонала. Произошли небольшие изменения и с оценочной системой.



Теперь во всех школах стобалльная система, что очень удобно, по мнению многих учеников. Да, даже когда я была в школе, уже ее ввели, это действительно удивительная система, по сравнению с пятибалльной.

Ах, мечты! Именно такой представляется школа будущего в моих мечтах. Я считаю, что в такой школе бы ученикам было бы намного интереснее учиться и развиваться, искать себя и раскрывать свои таланты. И ввиду того что каждый год появляются все новые и новые изобретения и возможности для обучения, в настоящем будущем школы будут во много раз лучше, чем я могу себе представить. И будут представлять из себя нечто необычное.